

Type d'attachement	Comportements des figures d'attachement	Comportement de l'enfant	L'adulte et les relations amoureuses	
<b>Sécure</b>	-Réactions cohérentes, rapides et appropriées aux besoins de l'enfant.	-Utilise le <i>caregiver</i> comme base d'exploration - Proteste en cas de départ du donneur de soin, recherche sa proximité, est rassuré par son retour, et retourne alors explorer. - Peut être rassuré par un étranger, mais montre une préférence nette pour le donneur de soin	- A l'aise dans l'intimité comme dans l'indépendance. - Equilibrant les deux. - Ne s'inquiète pas d'être abandonné - Ne perçoit pas la présence de l'autre comme intrusive. - Capables de reconnaître et d'exprimer les affects négatifs engendrés par la relation - Capables d'imaginer des issues positives en cas de conflit.	- Vision de soi : + - Vision de l'autre : + - Anxiété d'abandon : faible - Résistance à l'intimité : faible
<b>Anxieux</b>	-Surprotection - ou au contraire désintérêt ou négligence. - Irrégularité, incohérence des réactions des F/A.	- Incapable d'utiliser le donneur de soin comme base de sécurité, recherche la proximité avant que la séparation ne survienne. - Stressé par la séparation mais de façon ambivalente, en colère, montre de la répugnance à manifester des signes de sympathie pour le donneur de soin, cherche le contact mais résiste avec colère lorsqu'il survient. - Pas facilement apaisé par un étranger. - Manipulation : feint des émotions qui ne sont pas réelles les exagère - Alternance entre séduction et l'agressivité	- Recherchent un haut niveau d'intimité, d'approbation et de réponse à leurs initiatives de la part du partenaire. - Ont des demandes affectives démesurées - Dépendance excessive : Ont besoin de l'autre pour exister, même si les relations sont chaotiques (associant agressivité et soumission). - Doutent de l'autre et de la relation - Expriment beaucoup leurs émotions - Impulsivité - Manque de confiance en soi et en l'autre.	- Vision de soi : - - Vision de l'autre : + - Anxiété d'abandon : Forte - Résistance à l'intimité : Faible
<b>Évitant</b>	- Peu ou pas de réponse à l'enfant stressé. - Décourage les pleurs - Encourage l'indépendance en rejetant les comportements de rapprochement de l'enfant (en se moquant d'eux, en ne leur prêtant aucune attention ou simplement en n'étant pas présent ni disponible)	- Inhibe ses manifestations affectives pour éviter les réactions négatives de la F/A. - Indifférence à l'absence de leur figure d'attachement puis à son retour. - Attitude nonchalante et attentive en même temps. (s'il est pris dans les bras ignore ou se détourne sans faire d'effort pour maintenir le contact) - Limite ses explorations - Traite les étrangers de la même façon que le donneur de soin - N'osera pas poser des questions personnelles à ses parents, donner son point de vue, demander de l'aide.	- Haut niveau d'indépendance - Evitement de l'attachement - Nie son désir et son besoin de relation intime pour gérer le risque de rejet - Apparaît comme une personne calme, responsable et prévisible, en apparence agréable à vivre (mais l'effondrement peut être brutal quand l'affect négatif ne plus être contenu) - Favorisent le raisonnement aux émotions - Gardent le partenaire à distance ou choisissent des relations qui n'impliquent pas de proximité trop importante. - Incapacité d'évoquer leur enfance de manière réaliste et négation de l'impact que cela a pu avoir sur leur personnalité et leurs réactions actuelles	- Vision de soi : + - Vision de l'autre : - - Anxiété d'abandon : faible - Résistance à l'intimité : Forte
<b>Désorganisé</b>	- Figé ou comportement figeant - Maltraitant - Dépression, majeur ou le trouble bipolaire, - - Alcoolisme, la toxicomanie - Perte ou autre traumatisme non résolu chez la figure d'attachement... - A la fois source de sécurité et de frayeur.	- Pas de stratégie d'attachement repérable mais on lui attribue celle des 3 autres qui lui correspond le plus quand il n'est pas totalement désorganisé - Comportement chaotique et instable : reste pétrifié, immobile, tombe face contre terre, manifeste des tics - Comportements contradictoires : marcher en détournant la tête, avancer de dos, aller vers sa mère et s'en détourner à la dernière minute - Dissociation dans les cas les plus extrêmes - Perte le lien avec ses émotions. "une peur sans solution" - l'enfant est alors partagé entre la terreur du contact et la terreur du rejet.	- Epreuve des sentiments partagés à propos de la proximité émotionnelle : désir et malaise. - Tendance à la déconnexion de soi-même et de ses propres émotions - Tend à fuir l'intimité en réprimant leurs sentiments. - Fait peu confiance - Histoire personnelle relatée de façon fragmentée, Trous de mémoire - Agressivité défensive et sentiment d'impuissance - Émotions très intenses peu contenues (crises, débordements...) - Besoin de contrôle - Relations instables	- Vision de soi : - - Vision de l'autre : - - Anxiété d'abandon : Forte - Evitement de l'intimité : Forte

